

水利科技期刊编校常见问题及对策

崔春梅, 崔亚男, 张玉燕

(山东省水利科学研究院, 山东 济南 250014)

【摘要】水利科技期刊是水利行业科研成果传播、学术交流、技术推广的核心载体,其编校质量直接决定期刊学术公信力、行业指导价值与出版规范化水平。文章以《山东水利》期刊为例,分析稿件中的常见差错案例,包括知识性差错、图表不规范、参考文献引用不合理等。在此基础上提出减少编校差错、提高期刊编校质量的发展思路,供投稿作者参考借鉴,以期提高期刊影响力。

【关键词】水利科技期刊;编校质量;知识性差错;图表规范;参考文献

【中图分类号】TV21,P238

【文献标志码】A

【文章编号】1009-6159(2026)-09-0038-05

Common Problems in Editing and Proofreading of Water Sci Tech Journals and Countermeasures

CUI Chunmei, CUI Yanan, ZHANG Yuyan

(Water Resources Research Institute of Shandong Province, Jinan, Shandong 250014, China)

Abstract: Water sci-tech journals serve as core carriers for disseminating scientific research achievements, conducting academic exchanges and promoting technologies in water sector. The quality of editing and proofreading directly determines the academic credibility, industrial guiding value and publishing standard of journals. Taking Shandong Water Conservancy as an example, this paper analyzes typical errors in manuscript submissions, including knowledge-related errors, non-standard charts, and inappropriate citation of references. On this basis, this paper puts forward developmental approaches aimed at reducing editing and proofreading errors and improving the quality of journals editing and proofreading, which can serve as a reference for contributing authors, with the aim of boosting the influence of journals.

Key words: Water sci-tech journal; Editing and proofreading quality; Knowledge-related error; Chart specification; Reference

2014年,习近平总书记提出“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”治水思路,为新时期水利工作提供根本遵循。在这样的时代背景下,我国水利领域科研工作持续发展,不断取得新突破、新成果,为水资源调度与管理、防洪减灾、水生态修复、水环境治理、数字孪生流域等重点工作提供了智力支持。《山东水利》作为山东省唯一水利专业科技期刊,近10年来稿量不断增加,刊出的优秀成果不断涌现。作为科研数据汇集和成果发布的重要载体,科技期刊的发文必须以质量为根本,面对研究人员的众多来稿,不仅需求将重要研究成果及时发布,还对论文的编校质量严

格把关、精益求精。

1 水利领域科技论文的特点

不同于综合类期刊,水利科技期刊发文兼具工程实践性、技术规范性、数据严谨性、专业独特性四大特征,稿件内容涵盖水文水资源、水利工程施工、水土保持、智慧水利、防洪减灾等多个领域,既涉及水文学、水力学、流体力学、数学、地理学等基础学科,又涉及水工结构工程、农田水利工程、岩土工程、给排水工程等工程技术学科。

收稿日期:2026-02-20

作者简介:崔春梅(1990—),女,高级工程师

《山东水利》近 10 年刊发论文学科分布如图 1 所示。由此可见,水利领域的科技期刊在出版工作中往往面对着复杂的学科关系,需要编辑出版人员具有一定广度和深度专业知识,且仔细、谨慎地进行编校工作,以保证期刊质量^[1]。

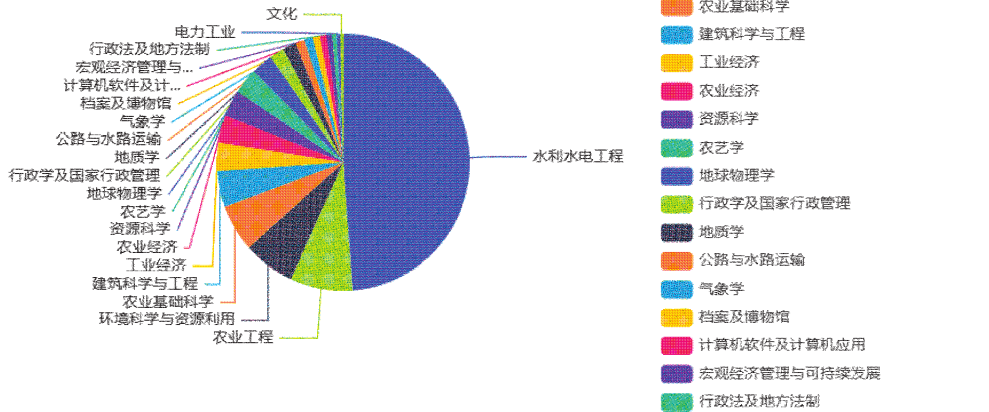


图 1 《山东水利》近 10 年刊发论文学科分布

文字类瑕疵,直接影响论文科研真实性与技术指导性,主要集中在专业术语误用、基础理论偏差、规范标准错用、数据常识错误 4 个方面^[2]。

1)专业术语误用、混用。水利行业拥有一套固定、专属、统一的国家标准术语体系,许多作者受工程口语、地方行业习惯、网络表述等的影响,常出现术语不规范、新旧术语混用、相近术语混淆等问题。一是通用专业术语误用,如将“径流”误写为“流水”,“含沙量”误写为“泥沙浓度”,“防洪调度”混淆为“防汛调度”等;二是相近术语概念混淆,无法区分核心内涵,如混淆“水文监测”与“水质监测”、“饱和含水量”与“田间持水量”、“坝顶高程”与“堤顶标高”等。同时,部分稿件存在理工科通用术语不规范问题,如将专业表述“概率”写作口语化“几率”,“乙醇”简写为“酒精”等,违反科技期刊专业表述规范,弱化了论文学术严谨性。

2)基础理论与技术常识错误。部分作者科研积累薄弱、实验分析不严谨,导致论文核心理论、技术原理存在基础性差错,且隐蔽性强,编校中极易遗漏。一是水文水利基础常识错误,如错误描述水循环路径、径流形成原理、暴雨强度计算公式,混淆年径流、多年平均径流的统计口径;二是工程技术原理偏差,如在堤坝稳定性分析、基

2 水利科技期刊编校常见问题

2.1 知识性差错

知识性差错是水利科技期刊最严重、最核心的编校问题,属于实质性学术错误,区别于格式、

坑降水设计、渠道水力计算中,错误使用力学原理、水流运动公式,导致模型搭建、数据分析完全失真;三是参数取值常识错误,水利工程各类参数均有行业限定范围,部分稿件随意取值,如土壤孔隙度、糙率系数、渗透系数取值超出常规合理区间,无特殊工况说明,违背工程常识。

3)规范标准引用错误。水利科研、工程研究高度依赖各类标准、规范,引用错误是高频知识性差错。主要表现为:一是引用废止标准,部分作者未跟进标准更新,沿用已作废的标准,导致研究依据失效;二是标准适用范围错配,将小型水利工程标准套用至大型枢纽工程、农田水利规范套用至城市水利工程,标准层级、适用场景不符;三是标准编号、名称书写错误,混淆国家标准(GB)、水利行业标准(SL)、地方标准(DB)代号,漏写标准年份、错写标准名称,降低研究权威性。

4)实测数据与计算结果常识差错。数据是水利论文的核心支撑,数据知识性差错直接导致研究结论失效。一是实测数据失真,水文监测、水质检测、工程监测数据数量级错误、单位不匹配,如将“m³/s”的流量数据误写为“m³/h”,使得数据偏差达上千倍;二是计算逻辑错误,水力计算、水文频率分析、模型仿真结果不符合行业常规规律,极值数据无验证、无解释;三是数据前后矛盾,摘

要、正文、图表、结论中同一指标数据不一致,未统一校核。

2.2 语言表述不规范

语言表述是论文的基础载体,水利科技期刊稿件的表述问题以专业语体缺失、语法逻辑瑕疵、格式表述混乱、数字单位不规范为核心,虽不属于核心学术错误,但严重影响论文可读性与规范性,是编校中的基础高频问题。

1)语体不规范,口语化、随意化严重。科技论文要求严谨、客观、书面化、精准化表述,杜绝口语化、主观化、模糊化词汇。当前多数稿件存在大量口语化表述,如“大概”“差不多”“明显看出”“效果很好”等模糊评价词汇,缺乏量化表述;部分稿件使用工程口语替代书面语,如“加固一下堤坝”“改善水流情况”,不符合科技期刊语体要求。同时,存在大量冗余表述、重复表述,同一技术观点、研究背景在引言、研究现状、讨论部分重复赘述,行文拖沓。

2)语法与用字、用词不规范。高频出现助词误用问题,“的、地、得”混用现象普遍,名词前误用“地”、动词前误用“的”、补语前误用“得”,如将“准确的监测数据”写为“准确地监测数据”,违背语法规则。还存在歧义表述、简称滥用问题,使用自定义简称、随意缩写行业术语,导致读者理解偏差;部分语句成分残缺、搭配不当,水利工程相关主谓、动宾搭配错误,如“提升工程安全性水平”搭配冗余,应为“提升工程安全性”。

3)数字、计量单位表述不规范。水利论文包含大量数据、单位、符号,不规范问题极为突出。一是法定计量单位使用不当,沿用非法定单位,如“方”“亩”“度”等口语单位,未换算为标准单位“ m^3 ”“ hm^2 ”“ $\text{kW}\cdot\text{h}$ ”;二是单位符号书写错误,量与单位标注格式不规范,如温度标注错误,热导率等复合单位括号缺失,分母多单位未规范加括号;三是符号正斜体、大小写混乱,物理量符号、单位符号、变量符号混用正斜体,水文、力学变量大小写书写错误;四是数字使用不规范,年份简写、序数词与基数词混用,统计数据有效数字位数不统一,精度标注混乱。

2.3 插图、表格形式及内容不规范

插图、表格作为科技期刊论文的核心支撑,编校中发现的问题较多,主要集中在制图不规

范、标注缺失、逻辑不符、清晰度不足、格式混乱等,不符合《学术出版规范》(CY/T 171—2019)中关于插图的规范化要求^[9]。作者在论文撰写过程中,只关注文字的阐述,认为图表只要能准确地表达所需阐述的信息即可,对图表的选择、设计、使用规范并不在意,忽略了图表的表达质量和表达效果。

1)图表规范性缺失,不符合期刊出版标准。一是图表版式不统一,部分插图尺寸比例失调、拉伸变形,线条粗细不一、配色杂乱;二是图表编号混乱,正文图表引用顺序与实际排版顺序不一致,漏编号、重编号、跳编号现象频发;三是图表标题不规范,标题表述模糊、过于简略,未精准概括图表核心内容,存在“上图”“下表”等模糊指代。

2)图表要素缺失,工程信息不完整。水利工程图表对要素完整性要求极高,任何要素缺失都会导致图表失效。一是工程结构图、断面图缺失尺寸标注、高程数据、比例标尺、方位指向,无图例、无材质说明,无法支撑工程分析;二是水文数据曲线图缺失横纵坐标含义、单位、数据来源、监测时段,坐标刻度设置不合理,数据拐点无标注;三是对比图表缺少对照组说明、工况参数,试验图表未标注试验条件、环境参数,可视化信息不完整。

3)图表数据与正文、结论不一致。图文不符、图表数据矛盾是高频结构性问题。一是正文论述的变化规律、数据特征与曲线图、统计表展示结果相悖,如正文描述“逐年递增”,图表数据呈现波动下降趋势;二是同一指标在不同图表中数据不一致,未统一校核;三是仿真模型图、工程布置图与论文研究区域、试验工况不匹配,图不对文、文图脱节。

2.4 参考文献著录不规范

参考文献是体现论文学术溯源、研究基础、严谨性的重要内容,水利科技期刊参考文献以国家标准、行标规范、行业专著、期刊论文、学位论文、工程报告等为主,当前稿件引文问题普遍存在,规范性、真实性、适配性不足^[10]。

1)著录格式不统一、不规范。多数作者未严格遵循《信息与文献 参考文献著录规则》(GB/T 7714—2025)(原 GB/T 7714—2015)的要求,格式

混乱。一是不同类型文献格式混用,期刊论文、专著、标准、学位论文、工程报告等著录格式混淆,标点符号、序号格式、排版间距不统一;二是核心要素缺失,引文常漏写作者、出版年份、期刊卷期、标准编号、出版社信息,网络文献缺失访问时间、链接地址;三是书写细节错误,作者姓名数量、排序错误,期刊名称不规范、中英文混用,页码标注错误或缺失。

2)引文内容质量偏低,适配性不足。一是引文陈旧老化,大量引用十年以上低价值文献,未引用最新水利行业研究成果、更新后的标准规范,学术时效性差;二是引文与研究主题无关,盲目堆砌文献,如水土保持研究大量引用水文调度相关文献,引文适配度极低;三是权威文献占比低,核心期刊、行业标准、国家级规范引文少,普通期刊、网络碎片化文献占比过高,降低论学术层次。

3)引文真实性与规范性瑕疵。一是随着人工智能的发展,许多作者利用豆包、DeepSeek等,生成大量虚假引文,出现文献内容与自身研究不符、文献不存在、作者信息错误等问题;二是重复引文过多,多篇相同文献反复引用,未精简优化;三是规范类文献著录不标准,标准类、引文著录格式混乱,未遵循“标准发布者+标准名称+标准编号”的规范格式。

3 建议

3.1 聚焦知识性差错,筑牢学术质量底线

知识性差错是编校整改的核心重点,需建立专业校核、标准对标、数据核验三重机制,彻底杜绝实质性学术错误。

一是搭建水利专业知识库,常态化更新行业标准、专有术语、技术参数、公式规范,整理新旧标准更替清单、易错术语对照表、常用参数合理取值范围,供编辑随时查阅校核,精准识别术语误用、标准错用、常识偏差问题。针对水文、水工、水保、智慧水利等细分领域,分类建立校核要点清单,实现专业化精准校对。

二是严格标准溯源校核,所有涉及标准、技术规范的内容,必须核对最新官方版本,废止标准一律剔除,严格区分不同标准的适用场景、层级权限,确保研究依据合法有效。对公式、原理、

技术机理类内容,对照水利专业教材、核心专著、行业规范逐一核验,杜绝基础理论差错。

三是落实数据全维度校核,建立“数据来源-计算过程-图表展示-结论表述”闭环校核模式,核对所有实测数据、仿真数据、计算数据的数量级、单位、精度、合理性,统一全文数据口径,排查数据矛盾、常识失真问题,确保数据真实、准确、合规。

3.2 规范语言表述,统一期刊行文标准

一是统一科技语体要求,全面清理口语化、模糊化、主观化词汇,所有论述采用客观、量化、书面化表述,删除冗余重复内容,精简行文结构。规范简称使用,首次出现专业术语、机构名称、模型名称必须标注全称,杜绝不规范自定义简称。

二是细化文字语法校核标准,常态化开展编辑文字功底培训,重点核查“的、地、得”混用、语句搭配不当、歧义表述等高频问题,统一全文句式风格、行文逻辑,提升稿件书面严谨度。

三是严格落实计量单位与数字规范,全面推行法定计量单位,统一物理量符号、单位正斜体、大小写书写标准,规范复合单位、温度、水文流量等特殊单位标注格式;统一数字、年份、精度标注规范,杜绝数字表述混乱问题。

3.3 细化图表编校标准,提升可视化规范性

一是统一图表版式规范,明确插图尺寸、比例、线条、配色标准,确保图表清晰可辨;严格规范图表编号、标题、排版格式,保证正文引用与图表顺序完全一致,标题精准概括图表核心内涵。

二是完善图表要素校核清单,工程结构图必须核查比例、高程、尺寸、图例、方位、材质标注;水文图表必须核查坐标含义、单位、监测时段、数据来源、刻度规范;试验图表必须核查工况条件、参数设置、对比组别,确保所有图表要素完整、信息详实。

三是严格图文一致性校核,逐一核对正文、图表、结论的数据规律、核心观点,杜绝文图不符、数据矛盾问题;针对专业制图错误,联合水利专业外审专家校核工程示意图、水文分布图、仿真模型图,修正违背工程常识的制图瑕疵,保障图表专业性、准确性。

3.4 标准化参考文献编校,提升引文质量

一是分类统一著录格式,针对期刊论文、专

著、标准、学位论文、工程报告、网络文献等类型,制定专属著录模板,统一标点、序号、排版、要素格式,补齐缺失的作者、年份、卷期、编号、页码等核心信息,杜绝格式混乱。

二是严控引文质量,建立引文时效性、适配性筛查机制,优先引用近5年核心期刊文献、最新标准规范、行业权威专著,剔除陈旧、无关、低质量引文;要求研究内容与引文主题高度匹配,杜绝盲目堆砌文献,提升论文学术底蕴。

三是核查引文真实性,对所有参考文献逐一溯源核验,排查虚假引文、未阅引文、错误引文等,精简重复冗余引文;规范水利标准类文献著录格式,统一采用“标准发布者.标准名称:标准编号[S]”的标准格式,提升引文规范性。

3.5 优化全文逻辑架构,完善论证体系

一是统一论文结构框架,严格执行水利科技期刊标准写作架构,明确各章节核心内容、篇幅占比,规范章节层级与编号,杜绝结构混乱、主次颠倒、章节缺失问题;梳理各章节逻辑关联,确保研究背景、方法、内容、结果、讨论、结论层层递进、逻辑连贯。

二是强化论证逻辑校核,重点审核研究切入点、技术方法适配性、数据分析深度,要求研究方法精准支撑研究目标,数据分析贴合水利机理,杜绝录用论证脱节、逻辑断层的稿件;梳理全文研究主线,删减无关研究内容,突出论文核心研究重点与创新点。

三是规范结论撰写标准,要求结论客观凝练、数据支撑、逻辑严谨,不得夸大研究成果、不得与摘要正文矛盾,需明确研究核心成果、工程应用价值、研究不足与未来展望,实现全文研究闭环;清晰提炼论文创新点,区分现有研究与本文研究差异,凸显学术价值。

3.6 健全长效管理机制,实现质量常态化提升

一是构建分层编校审核体系,明确初审、复审、终审岗位职责,细分规范性审核、知识性审核、逻辑性审核专项岗位,实现全方位、无死角校核。引入水利细分领域专家外审机制,精准识别隐蔽性专业差错。

二是建立差错台账与复盘机制,汇总每期稿件高频编校问题,分类梳理知识性、规范性、逻辑性差错,定期开展差错复盘分析,总结整改经验,

形成问题清单、整改清单、责任清单,杜绝同类问题重复发生。

三是强化编辑专业能力建设,常态化开展水利专业知识、行业新标准、出版新规范、论文写作逻辑培训,覆盖水文水资源、水利工程管理、水土保持、智慧水利等细分领域,补齐编辑专业短板,提升精细化编校能力。

四是前置作者初审指导,在投稿须知中明确水利期刊编校规范、易错问题清单、写作要求,提前引导作者规范行文、自查自纠,从源头降低稿件差错率,提升来稿质量。

4 结 语

编校质量是水利科技期刊的立身之本、发展之基,直接关乎期刊学术公信力与行业服务价值。当前水利科技期刊编校工作中,知识性学术差错、语言表述不规范、工程插图不达标、参考文献混乱、全文逻辑缺陷等问题相互交织,是制约期刊质量提升的核心瓶颈。期刊责任编辑唯有立足水利学科工程性、规范性、严谨性的核心特性,聚焦根本性知识性差错,严控格式规范性瑕疵,优化全文逻辑论证体系,通过标准化校核流程、专业化审核机制、常态化复盘培训、前置化源头管控,构建全方位、全流程、全覆盖的编校质量管控体系,才能减少各类编校差错,持续提升水利科技期刊论文的学术严谨性、内容规范性、逻辑完整性。

未来,水利科技期刊需持续深耕精细化编校建设,紧跟水利行业技术标准更新与科研创新趋势,不断优化编校标准、提升专业审核能力、完善质量管控体系,以高质量编校工作赋能期刊精品化发展,更好地服务水利行业科研创新与工程实践高质量发展。

参考文献

- [1] 张浩,曲丽梅,胡莹莹.海洋科学领域科技期刊论文常见编校差错分析[J].编辑学报,2026,38(S1):69-72.
- [2] 张静楠.科技期刊实践应用类论文编校策略及要点分析[J].编辑学报,2025,37(S2):95-99.
- [3] 史成娣.科技期刊中插图的审读及优化处理[J].江苏师范大学学报(自然科学版),2024,42(4):71-74.
- [4] 李莉.农业科技期刊论文参考文献编校质量提升策略探究[J].新闻研究导刊,2024,15(20):264-267.

(责任编辑 崔亚男)